

# **ENCUENTRO DE PSICÓLOGOS**

## Educación Básica Especializada

INSTITUCIONES RESPONSABLES: Asociación de Ciegos de Manabí  
"ASCIMA", con su Centro de Educación Popular Especial "CEPE" San  
Gregorio de Portoviejo

AUTORA RESPONSABLE: Licenciada Yovir Rosania Ponce Morrillo

PAÍS QUE REPRESENTA: Ecuador provincia de Manabí cantón Portoviejo

POBLACIÓN BENEFICIARIA: Directo: 20 ESTUDIANTES DEL CENTRO.  
Indirectos 80 entre familiares y amigos

COBERTURA GEOGRÁFICA: Provincia de Manabí

PERIODO LECTIVO: Desde mayo de 2013 a febrero de 2014

## AUTOBIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Yovir Ponce persona con baja visión estudiante del CEPE San Gregorio de Portoviejo y Psicóloga voluntaria del centro, rol que cumple por las necesidades y falencias detectadas en los estudiantes, por lo que decide investigar la metodología, materiales didácticos y técnicas aplicada, socializando sus interrogantes con el personal que labora en el CEPE; resultados que la motivan a presentar esta propuesta y aplicarla en el centro.

Se capacita en Sistema Braille, Uso del Ábaco para la matemática y computación con JAWS.

### **RESUMEN DE LA PROPUESTA:**

La Asociación de Ciegos de Manabí ASCIMA cuenta con su centro San Gregorio de Portoviejo para la alfabetización y capacitación a personas con discapacidad visual, teniendo como base la rehabilitación y habilitación de los estudiantes tomando en cuenta su diagnóstico, remanente visual y funcional para que adquieran los conocimientos con claridad, por ello estoy diseñando el nuevo programa educativo con la elaboración de materiales didácticos adecuados a cada concepto impartido; acercándolo a la realidad sin descuidar los conocimientos concretos y los aspectos de los conceptos de habilitación.

Los conocimientos se expondrán utilizando objetos del medio, material en alto relieve, audio, videos fortalecidos con la explicación oral, táctil, el análisis y razonamiento lógico de la malla curricular de nuestro país logrando en los estudiantes facilidad de discernimiento y la socialización de lo aprendido creando una conciencia del conocimiento básico especializado en las personas que se inscribirán en el centro.

La finalidad de esta propuesta es por las falencias detectadas en la investigación realizada y experiencias vividas en los meses que estoy colaborando en el centro como Psicóloga y estudiante de esta institución.

El trabajo en equipo es fundamental para este nuevo modelo ya que se puede abordar los conocimientos no solo de forma general, si no de forma particular, porque mediante la investigación del Trabajador Social y las experiencias de los maestros en las clases impartidas se podrá alcanzar la meta propuesta.

## NORMATIVA LEGAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

La educación debe estar centrada en el ser humano y garantizará su desarrollo, impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social

## DATOS INSTITUCIONALES:

La Asociación de Ciegos de Manabí "ASCIMA" obtuvo su vida jurídica el 19 de septiembre de 1989, hace 23 años el acuerdo ministerial 01113 con el Ministerio de Inclusión Económica y social a partir del 2004 se gestionó ante el Ministerio de Educación el Centro de Educación Popular Especial San Gregorio de Portoviejo; cuenta actualmente con 26 estudiantes entre jóvenes y adultos, 21 personas con discapacidad visual y 5 maestras de educación Regular, 13 mujeres y 13 hombres, capacitaciones que son impartidas por 3 maestros /as con discapacidad visual, una de ellas Trabajadora Social y una persona con visión que también colabora en el área administrativa, de los cuales 2 maestros están contratados por el Ministerio de Educación y los otros 2 reciben una bonificación del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Portoviejo; personal que está preparado en técnicas de rehabilitación y habilitación para personas con discapacidad visual. En este año se incrementó el aporte voluntario de la Psicóloga Educativa y se prepara a una Psicóloga Clínica profesionales con visión parcial, para mejorar los servicios del centro y de la organización.

El centro se encuentra ubicado en la sede de la organización en la planta baja de la terminal terrestre de nuestra ciudad de Portoviejo Manabí Ecuador, espacio que tenemos por una escritura de comodato; facilitando la accesibilidad de traslado a diversas partes de la ciudad y provincia.

Tiene las ayudas técnicas adecuadas para la enseñanza de Lectoescritura Braille, la matemática con el uso del ábaco, la Orientación y Movilidad y computación con el lector de pantalla JAWS.

La Actividad de la Vida diaria, baile folklórico, teatro, el deporte y recreación son áreas que también se enseñan utilizando recursos disponible y del medio que nos rodea.

Las capacitaciones se extienden a estudiantes de la universidad de la ciudad y de los colegios de educación regular para conocer las técnicas de enseñanza para la educación especial inclusiva.

## **PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA O FORMULACIÓN**

¿Qué incidencia tendrá la Educación Básica Especializada en el Centro San Gregorio de Portoviejo para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en las diferentes asignaturas en el año lectivo 2013-2014?

## **EVALUACIÓN DEL PROBLEMA**

**Delimitado:** El presente trabajo se realiza en el Centro de Educación Popular Especial San Gregorio de Portoviejo para implementar de materiales educativos adaptados a la discapacidad Visual y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos y de la información para impartir los conocimientos, durante nueve meses en el periodo 2013-2014 y cuyo trabajo está dado por el equipo interdisciplinario del centro.

**Claro:** Este nuevo modelo educativo será estructurado de manera precisa y sencilla fácil de comprender, de acuerdo a la malla curricular establecida por el Ministerio de Educación.

**Concreto:** El trabajo realizado será de una manera clara, corta y precisa en forma directa y adecuada.

**Relevante:** Este nuevo modelo educativo será importante no solo en el centro educativo sino para la ciudadanía en general.

**Factible:**El equipo interdisciplinario tiene la posibilidad de solución según el tiempo y los recursos.

## **VISIÓN**

El Centro de Educación Popular Especial San Gregorio de Portoviejo adscrito a la Asociación de Ciegos de Manabí, será una institución sólida con estudiantes eficientemente capacitados, capaces de proponer y realizar acciones para el surgimiento en el campo social- económico- cultural- y laboral.

## **MISIÓN**

El Centro de Educación Popular Especial San Gregorio de Portoviejo adscrito a la Asociación de Ciegos de Manabí, es de carácter provincial que educa a personas con discapacidad visual (con visión parcial o total) adultas, coordina, capacita, forma y asesora para integrarlo en el campo socio laboral.

### **OBJETIVO DE LA PROPUESTA:**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer la educación básica especializada en los estudiantes que asistirán a nuestro centro educativo, durante el año 2013-2014.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Investigar el nivel educativo de los estudiantes que se inscriban en el centro.

Elaborar los planes de trabajo de las asignaturas impartidas con el equipo interdisciplinario.

Utilizar el material didáctico adaptado funcional para personas con discapacidad visual parcial o/y total.

Evaluar los procesos educativos aplicados con el seguimiento y ajustes respectivos.

## METAS:

Investigar EL NIVEL educativo de los estudiantes hasta el 30 de abril de 2013.

Elaborar los planes de trabajo con el equipo interdisciplinario hasta el 30 de MARZO de 2013.

Elaborar el material didáctico de acuerdo a cada clase hasta el 15 de enero de 2014

Evaluar, seguimientos y ajustes permanentes hasta el 28 de febrero de 2014.

## ANTECEDENTES DEL TRABAJO A REALIZAR:

El Centro de Educación Popular Especial San Gregorio de Portoviejo se creó en el año 2004 con la Dirección Nacional de Educación Popular Permanente del Ministerio de Educación del Ecuador, con la finalidad de alfabetizar y capacitar a personas con discapacidad visual adultas para la enseñanza del sistema Braille y la Matemática con el uso del ábaco, Orientación y Movilidad, algunas técnicas de Actividades de la Vida Diaria, complementariamente computación con el programa lector de pantalla JAWS, capacitaciones que dieron resultado porque empezó con un maestro y 14 estudiantes, pero al transcurrir los años fueron inscribiéndose personas que no habían culminado su instrucción primaria por lo que se empieza abordar temas de cultura general los mismos que se explicaban oralmente sin un material didáctico adaptado para una mejor comprensión de los conocimientos, lo que se quería era transmitir temas que no conocían por no haber asistido a un centro educativo.

Al dar las clases los maestros fueron detectando las falencias como en Lengua y Literatura en los estudiantes que debían ser habilitados porque no comprendían la pronunciación de una sílaba inversa y la unión de dos vocales en una palabra, o como se puede corregir un error en el computador si no pueden ver la ubicación del cursor, entre otros, estos descubrimientos fueron detectados por los maestros ya que pasaba el tiempo y no comprendía el estudiante lo enseñado; además lo que poco a poco fui descubriendo al asistir a las clases de sistema Braille interesándome por ayudar a los profesores y capacitarme profundamente en este campo por lo que me asesoro con la maestra ytrabajadora social del centro con un amplio conocimiento de la rehabilitación y habilitación por lo que juntas preparamos esta propuesta para mejorar la educación inclusiva de los compañeros utilizando nuestro propio

recurso humano sin descuidar el aporte de las personas con visión que nos ayudan voluntariamente.

Por todo lo expuesto estamos elaborando un plan didáctico que oriente al educador de acuerdo a la malla curricular de los centros de educación básica regular adaptado a nuestra realidad.

## PROCESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIALIZADA

**INVESTIGACIÓN DE CASO:** Al inscribirse el estudiante, detectar su diagnóstico y cuándo se presentó su pérdida visual, su nivel de instrucción entre otros.

**TRABAJO CON EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO:** Reunión con los profesionales que laboran en el centro para comunicar los resultados de la investigación, las respectivas sugerencias y la elaboración del plan didáctico a utilizar.

**ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO:** El material didáctico que se utilizará estará adaptado preferentemente con materiales del medio y que no se deteriore en poco tiempo; el mismo será en alto relieve para estudiantes sin remanente visual, utilizando contrastes para personas con baja visión, las descripciones tendrán simbología Braille y letras en macro tipo; sin caer en el exceso de contrastes, de texturas y simbologías.

**OTROS RECURSOS:** Se presentará videos de la temática los mismos que serán explicados por el personal de apoyo con visión.

Conceptos en formato Word para que los estudiantes los analicen y debatirlos en grupo.

Cuadernos de trabajo con sistema Braille, escritura en macro tipos en cuadernos con líneas resaltadas de acuerdo a cada caso y asignatura correspondiente.

## EL ENFOQUE DEL ORIENTADOR EN EL CENTRO

El ideal del centro era contar con un profesional que oriente desde el enfoque de la inspección a la innovación educativa, pasando por la formación permanente, por la organización o la orientación escolar porque ayuda al sistema educativo

El asesoramiento es fundamental en los aspectos curriculares del centro, estilos de enseñanza las prácticas de evaluación las reglas y las virtudes de la rutina del aula; enfocado en los parámetros de la educación especial combinado con el modelo educativo de la educación regular.

El asesoramiento del Psicólogo en el equipo de trabajo nos permite hacer ajustes en los procesos de enseñanza aprendizaje y la adaptación de los materiales didácticos, optimizando recursos, visualizando el interés particular y grupal de los estudiantes con discapacidad visual y sin discapacidad que asisten al centro ya sea a culminar su instrucción primaria, capacitación en técnicas de rehabilitación y habilitación para personas con discapacidad visual de acuerdo al diagnóstico visual o al interés del estudiante.

El orientador ayudará al estudiante a comprender las adecuaciones que se realizan y el beneficio que proporciona por su bienestar desarrollo y autonomía personal.

El equipo interdisciplinario de nuestro centro se interesa por mejorar la educación básica de los estudiantes que asisten a estudiar para que se conviertan en personas multiplicadoras de los conocimientos adquiridos sin descuidar las necesidades educativas especiales para desarrollar sus potencialidades logrando equiparación de oportunidades, con una educación de calidad con calidez en la educación regular, popular permanente y especial , mejorando la educación en la diversidad.

El Psicólogo debe tener claro que los programas de enseñanza deben tener sus parámetros según el nivel educativo de las personas que se inscriban en el centro, los intereses inmediatos y a largo plazo capaz de lograr un equilibrio en el grupo de trabajo sin provocar distinciones y diferencias si no que se complemente el grupo de estudiantes, esto es porque la capacitación para unos puede ser para insertarse al área laboral, mejorar su nivel educativo, su inclusión familiar y social; pero todos con un fin común de rehabilitarse y habilitarse para mejorar su autonomía e independencia.

## EL SUELO

Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que tiende a desarrollarse en la superficie de las rocas emergidas por la influencia de la intemperie y de los seres vivos.

Los suelos son sistemas complejos donde ocurren una vasta gama de procesos Químicos, Físicos y Biológicos que se ven reflejados en la gran variedad de suelos existentes en la tierra.

Hay diversos procesos que contribuyen a que se cree un suelo en particular que pueden ser la deposición eólica, sedimentación en suelos de agua , meteorización y deposición de material orgánico .

### METEORIZACIÓN:

La meteorización es la desintegración, descomposición y desintegración de una roca en la superficie terrestre o próxima a ella como consecuencia de su exposición a los agentes atmosféricos y físico-químicos, con la participación de agentes biológicos.

### PERMEABILIDAD:

La permeabilidad es la capacidad que tiene un material de permitirle a un líquido que lo atraviese sin alterar su estructura interna. Se afirma que un material es permeable si deja pasar a través de él una cantidad apreciable de fluido en tiempo dado, e impermeable si la cantidad de fluido es despreciable.

## ETAPAS DE LA FORMACIÓN DEL SUELO

Disgregación mecánica de las rocas.

Meteorización química de los materiales Regolíticos liberados.

Instalación de los seres vivos.

Existen 2 clasificaciones para los tipos de suelos, una según su funcionalidad y otra de acuerdo a sus características físicas.

**POR SU FUNCIONALIDAD.**

Suelos arenosos.

Suelos calisos.

Suelos humíferos.

Suelos arcillosos

Suelos pedregosos

Suelos mixtos.

Suelos arcillosos.

**POR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Suelos litosoles.

Suelos rocosos.

Suelos cambisoles.

Suelos luvisoles.

Suelos acrisoles.

Suelos gleisoles.

Suelos luvisoles.

Suelo redzina.

Suelos vertisoles.

En esta clase solo se tratará los suelos por su funcionalidad

**SUELOS ARENÓSOS:** No retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura, ya que por eso son coherentes.

SUELOS CALIZOS : Tiene abundancia de sales calcárea, son de color blanco, secos y áridos, no son buenos para la agricultura.

SUELOS HUMÍFEROS: La tierra es de color negra, tienen abundante materia orgánica en descomposición, de color oscuro retienen bien el agua y son excelente para el cultivo.

SUELOS ARCILLOSOS: Están formados por granos finos de color amarillento y retienen el agua formando charcos, si se mezclan con humus puede ser bueno para el cultivo..

SUELOS PEDREGOSO: Están formados por rocas de todos los tamaños, no retienen agua y no son buenos para el cultivo.

SUELOS MIXTOS: Tienen sus características intermedia entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos es decir de los dos tipos.

## EJES TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN

Son mecanismos que permiten la interrelación entre el contexto escolar, familiar y socio-cultural. A sí mismo garantiza la integración de todas las áreas académicas, el enfoque transversal que se propone, considera cinco ejes en la primera etapa de la educación básica: \* Lengua\* Desarrollo del pensamiento \*Valores\* Trabajo\* Ambiente los ejes transversales se constituyen, entonces en fundamento para la práctica pedagógica al integrar los campos del saber, del hacer, del convivir, del ser a través de los conceptos, procesos, valores y actitudes que orientan las enseñanzas y aprendizaje, estos ejes transversales obligan a una versión de las estrategias didácticas, aplicadas tradicionalmente en el aula al incorporar al currículo en todos sus niveles una educación significativa para el niño a partir de la conexión de dichas disciplinas con los problemas éticos morales presente en su entorno.

Lic. Yovir Rosania Ponce Morrillo

PSICÓLOGA ORIENTADORA DEL CENTRO

SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO