**DOCUMENTO NARRATIVO DEL CONTENIDO DE PARTICIPACION EN ENCUENTRO DE PSICOLOGOS.**

**“EL TRABAJO CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL”.**

TITULO:

“Diagnóstico y seguimiento de intervención ante la discapacidad visual”

NOMBRE DEL AUTOR:

Licda. Patricia Elizabeth Castro de Posada

ENTIDAD QUE PERTENECE:

Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral. ISRI. El Salvador.

FECHA:

19 de Octubre de 2012.

1. La participación iniciará con una breve información de la institución a la cual representa la Licda. Patricia Elizabeth Castro de Posada.

El Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral de El Salvador, cuenta con un Centro especializado que brinda atención a personas con discapacidad visual, realizando un trabajo coordinado entre el usuario, su familia, instituciones y organizaciones a fin de desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para lograr su mayor grado de independencia funcional, calidad de vida y plena inclusión social. Dicho Centro da cobertura a la población total del país que demandas sus servicios, esto hace que los usuarios que viven en los diferentes departamentos del país tengan que desplazarse hasta la capital, San Salvador, teniendo que incurrir en mayores gastos, ya que aunque los servicios son gratuitos, el desplazarse implica realizar gastos de transporte, alimentación y en ocasiones de estadía. Es por esto que el ISRI pretende acercar sus servicios a los Centros de atención de la zona Occidental y Oriental del País, a través de la creación de las Unidades de Ceguera y Baja Visión.

1. Video testimonial corto de la Sra. Vilma Haydee Barahona.

A través del video se narrará las vivencias como madre en relación a la discapacidad visual que presenta su hijo Jesús Antonio Fuentes.

1. Presentación de caso del niño Jesús Antonio Fuentes.

Jesús Antonio Fuentes de 8 años de edad, producto del primer embarazo, con antecedentes de prematurez. En el sexto mes gestacional, la madre presentó Neumonía y Paludismo, el bebé comenzó a presentar sufrimiento fetal, considerándolo como producto de alto riesgo, por lo que se le realiza cesárea baja transversa a las 33 semanas de gestación en Hospital Nacional de Maternidad. El niño lloró al nacer, su peso fue de 1415 gr. y su talla de 48 cm., presentando enfermedad de Membrana Hialina y Neumonía Neonatal, permaneció por 2 semanas en incubadora y luego pasó a neonatos.

A la edad de 2 meses se le diagnóstica Retinopatía del Prematuro por lo que fue referido al Hospital de Niños Benjamín Bloom para seguimiento de caso y a la vez al Centro de Rehabilitación Integral para la Niñez y Adolescencia, donde recibió un año de Estimulación Temprana, posteriormente, de dicho Centro se deriva al Centro de Rehabilitación de Ciegos “Eugenia de Dueñas”, donde continuó con el Programa de Estimulación Temprana.

A la edad de 3 años se le realiza exámenes de Potenciales Evocados Visuales, reportando Potencial evocado ausente en ojo derecho y en ojo izquierdo latencia franca prolongada, con amplitud disminuida y morfología prolongada. El diagnóstico del examen reporta Estudio Anormal, indicativo de Atrofia Óptica Derecha y Daño del Nervio Óptico izquierdo de carácter axonal.

Siempre a la edad de 3 años viaja a Cuba, para valoración de cirugía, concluyendo que no era posible realizar tratamiento por desprendimiento de retina.

A la fecha es atendido como Secuela de Retinopatía del Prematuro Estadío V. El Centro de Ciegos, ha ofrecido a Jesús sus servicios de Terapia Física, Terapia de Lenguaje, Actividades de la Vida Diaria, Rehabilitación Funcional, Orientación y Movilidad, Adiestramiento Manual, Cómputo y Natación y Deporte.

Jesús pertenece a hogar desintegrado, vive con su madre, abuela y una tía materna, la condición socio económica de la familia es baja. La madre trabaja en una fábrica de confección de ropa, ganando un salario mínimo. El padre abandonó el hogar y no colabora económicamente. Para poder accesar a diario a la escuela y a los servicios de rehabilitación (ambos en el Centro de Ciegos) tienen que abordar 2 buses desde su casa. La abuela y la tía son el mayor apoyo para Jesús y su madre.

El Servicio de Psicología ha sido parte de la atención integral en rehabilitación que el niño ha recibido e inicia con el apoyo psicológico a la madre, abuela y tía en el proceso de duelo y aceptación de la condición visual de Jesús, realización de la evaluación y revaluaciones psicológicas ( guía de evaluación funcional ), concientización a la familia sobre la importancia de su participación activa en el proceso de rehabilitación, orientación sobre manejo conductual y apoyo en circunstancias emocionales difíciles; así como en situaciones en que el proceso escolar lo ha requerido.

La atención en rehabilitación que actualmente se brinda a Jesús se divide en dos momentos:

 Por la mañana cursa primer grado en el Centro Escolar que funciona en las instalaciones del Centro de Ciegos, con recursos del Ministerio de Educación, el personal está conformado por maestros especializados en la atención de niños con discapacidad visual.

Por la tarde continúa integrado a los programas de Actividades de la Vida Diaria, Orientación y Movilidad, Cómputo, Natación y Deporte, participando además en un curso de catequesis con apoyo de la iglesia local.

La maestra del aula califica a Jesús como un niño sociable, participativo, colaborador, respetuoso, responsable y con buen desenvolvimiento académico. A la fecha es independiente en su desplazamiento tanto en casa como en el Centro de Ciegos.

Después del Segundo Grado Jesús estará preparado para su inclusión en un Centro Escolar Regular del Ministerio de Educación. Para ello dicho Ministerio cuenta con una Sección de Aulas de Apoyo que en coordinación con ACES capacitará y supervisará periódicamente a la maestra o el maestro que atenderá a al niño en el Aula Regular y le proveerá de los recursos materiales necesarios para su desempeño escolar.

1. Desarrollo del tema “Diagnóstico y seguimiento de intervención ante la discapacidad visual”.

El contenido temático permitirá justificar la necesidad que como profesionales de la psicología tenemos en la institución y a nivel país de contar con herramientas e instrumentos de evaluación diseñados o por lo menos adaptados para las personas con discapacidad visual y así ofrecer una mejor alternativa de intervención y tratamiento en el campo de la rehabilitación.

La importancia de fomentar la participación activa de los padres y/o familiares o responsables de personas con discapacidad visual, a través de la conformación de “grupos de interés” locales, encaminados a una autonomía en el manejo de las necesidades de sus hijos, compartiendo experiencias, gestionando apoyos, capacitación, formación y diseño de propuestas que mejoren su calidad de vida e inclusión social.

BIOGRAFIA

LICDA. PATRICIA ELIZABETH CASTRO DE POSADA

Licenciada en Psicología Clínica, graduada de la Universidad de El Salvador en el año 1993. Laborando en el ISRI desde 1994, apoyando al proceso de rehabilitación de usuarios de diferentes discapacidades, brindándoles psicoterapia individual y grupal. Ha trabajado activamente en acciones de RBC, promoviendo la creación de grupos de interés: APPAO pro personas con Diagnóstico de Autismo y Club “Sonrisas Down”. Altamente comprometida con el bienestar de sus usuarios y de los retos que pueden alcanzarse en materia de discapacidad.