

Tema 8

El entrenamiento en Baja Visión III: Aparatos Electrónicos

El CCTV

Por sus características y peculiaridades, la lupa televisión merece un apartado especial cuando hablamos del entrenamiento en el programa de Rehabilitación Visual.

Su función primordial es el acceso a la lectura de todo tipo de material impreso, así como a la escritura y cumplimentación de documentos y, en algunos casos, se puede llevar a cabo actividades de distancias intermedias, manualidades, ver fotografías, etc.

Tiene ciertas ventajas sobre otros instrumentos ópticos, pero también serios inconvenientes. La prescripción debe realizarse sopesando éstas en relación con las necesidades reales del rehabilitando.

1. ASPECTOS POSITIVOS

- a. La distancia de lectura con el CCTV, es prácticamente la habitual, es decir, entre 25 y 40 cm. Además, el usuario puede modificarla sin que eso suponga una visión borrosa como con otras ayudas.
- b. El campo de visión operativo para la lectura es mejor que con otros instrumentos ópticos.
- c. Es prácticamente la única ayuda óptica con la que se puede hacer una lectura binocular.
- d. Con el CCTV es posible

- **Cambiar el tamaño**, lo cual es muy útil para trabajar con diferentes materiales impresos
- **Modificar el fondo-letra** (fondo blanco con letra negra o fondo negro con letra blanca)
- Ajustar el **brillo** y el contraste en función de las preferencias del usuario
- Casi todos los modelos están provistos de **líneas que permiten encuadrar partes del texto**. Esto resulta especialmente útil en personas que se pierden en el texto por la reducción del campo, aunque también ayuda a los que les cuesta mantener la atención para leer por falta de práctica y no tienen suficiente destreza como para aislar un estímulo entre muchos
- **Con ningún otro instrumento se puede conseguir tanta ampliación**, lo que hace que sea la única posibilidad de acceso a la lectura para un grupo de personas cuya visión es muy limitada.

2. ASPECTOS NEGATIVOS

- a. El aspecto más negativo de esta ayuda es que **no puede ser transportada** y el usuario sólo puede utilizarla en el lugar en que la tiene instalada. Por su precio, no resulta fácil contar con más de una para solventar este problema.
- b. Otro inconveniente es su **precio**, que es bastante elevado, sobre todo en relación con otras ayudas ópticas.
- c. Otra dificultad es el **mantenimiento**, pues en el caso de que surjan averías, tienen que ser enviados al servicio técnico y esto supone un tiempo de espera hasta que se ha podido solucionar el problema.

3. CRITERIOS QUE DETERMINAN LA PRESCRIPCIÓN DEL CCTV

Muchas personas con Baja Visión piensan, antes de conocer otras ayudas ópticas, que el CCTV puede solucionar sus problemas en la realización de algunas tareas. Es cierto que al ver por primera vez este instrumento de ampliación, cuando hace tiempo que no se ha podido leer, la persona encuentra la solución y se queda impactada por la facilidad de su uso. No obstante, como hemos venido insistiendo hasta ahora, el criterio en la

prescripción de este instrumento se basa en que el rehabilitando conozca muy bien sus posibilidades, también sus desventajas y, junto con el TRV, que debe orientarle según las necesidades y uso que piense dar al CCTV, tome la decisión de adquirirla de forma realista, para evitar un desencanto posterior por falta de utilización.

Hay casos en los que resulta especialmente aconsejable su uso:

- Personas con una visión tan baja que necesitan muchos aumentos para acceder a la lectura y no pueden hacerlo con ningún otro sistema óptico.
- Las que, aunque pueden utilizar otro tipo de instrumento óptico, no consiguen buenos resultados con éstos, por problemas relacionados con el CV, el contraste, etc.
- Asimismo, es aconsejable cuando el rehabilitando necesita leer durante períodos muy largos y el tiempo de resistencia con otras ayudas no es suficiente para desempeñar sus estudios o su trabajo.
- Es un instrumento ideal para iniciar el entrenamiento en personas que no tienen práctica en el uso de la visión, con el objetivo de poder utilizar después otras ayudas ópticas, cuando se hayan trabajado suficientemente las habilidades visuales para la lectura.

4. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO

El adiestramiento debe basarse en el conocimiento por parte del usuario de las características del CCTV, practicando con los diferentes mandos y con la plataforma bidimensional hasta que sea capaz de utilizarla con total autonomía.

Otros aspectos más concretos que forman parte del programa de entrenamiento son:

- a. Determinar el aumento necesario que precisa el alumno. La ampliación que utilice el alumno debe ser la justa a una distancia adecuada. Leer con un tamaño más grande del que sea preciso no repercutirá en un mayor "confort visual" y en cambio reducirá el campo lineal de la lectura, disminuyendo la velocidad.

b. Lectura. En este punto, el alumno debe practicar los movimientos de la plataforma bidimensional para la lectura y conocer la función de los topes marginales. Asimismo, tenemos que realizar actividades para que el usuario adquiriera destreza en:

- Localización y exploración. El usuario del CCTV deber ser capaz al final del entrenamiento de leer cualquier tipo de libro, periódico, revista, recibo, etc., aunque la dificultad sea grande para encontrar lo que realmente le interesa. Por esa razón, es necesario realizar una serie de ejercicios para desarrollar estas habilidades y que pasarán por las siguientes fases:

- **Pantalla:**

- exploración sencilla de izquierda a derecha
- exploración de arriba abajo
- localización del primer renglón
- exploración de textos sencillos
- exploración de formatos más complejos
-

- **Cambio de renglón.** Debe iniciarse con ejercicios sencillos, volviendo sobre el que ya se ha leído, bajando de uno en uno por el margen izquierdo. Posteriormente, se puede practicar el cambio en diagonal.

5. TAREAS QUE SE PUEDEN REALIZAR CON EL CCTV

Además de la lectura, tanto de libros, revistas y periódicos, como para comprobaciones de documentos en general, el CCTV puede utilizarse para otro tipo de tareas como la **escritura, el dibujo, labores, montajes mecánicos de poca envergadura**, etc. ...

En el caso de la **escritura** ya hemos insistido en el hecho de que escribir con ayudas ópticas requiere tener una gran necesidad de poder escribir de forma normalizada, pues, de no ser así, para hacer alguna anotación resulta más práctico escribirla con rotulador y tamaños grandes de letra. No obstante, algunas personas escriben haciendo uso de su CCTV con cierta frecuencia y llegan a cumplimentar impresos, rellenar cheques, tomar notas y otras tareas con un tamaño de letra muy similar al habitual. No es una tarea de fácil realización, pero el usuario tiene que acostumbrarse a escribir mirando al monitor y necesita mucha práctica para lograr la coordinación necesaria para hacerlo.

De la misma forma, también es posible **escribir a máquina** con los modelos de CCTV convencionales, poniendo la máquina de escribir debajo de la óptica y siguiendo la escritura a través del monitor.

Asimismo, hay **otras tareas de visión intermedia que pueden realizarse** - costura, ganchillo, dibujo, etc.- pero poder habituarse dependerá de las características del alumno, de su habilidad y de sus intereses en hacer esta actividad.