**CUESTIONARIO**

***UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD VISUAL: HACIA CARRERAS SIN OBSTÁCULOS AÑADIDOS***

* Nombre de la persona inscrita:
* Institución en la que trabaja:
* Tipo de entidad (Pública/Privada/Regular/Especial/ Pre-pro inclusiva):
* Cargo:
* Antigüedad en el cargo:
* Motivación para asistir al encuentro:
* Discapacidad Visual (Indicar Ceguera Total o Baja Visión) ¿Desde cuándo la tiene?

**Ítem 1:** **Al final de cada una de las frases indica con las palabras SI ó NO tu acuerdo o desacuerdo.**

1. Las universidades y autoridades educativas deberían garantizar el acceso a los estudiantes con discapacidad.
2. El profesorado universitario está preparado para afrontar los retos que plantean los estudiantes con discapacidad.
3. Las pruebas de acceso a la universidad están adaptadas para estudiantes con discapacidad.
4. Es preferible el método de estudio a distancia para los alumnos y alumnas con discapacidad en un ámbito universitario.

**Ítem 2: ¿De qué manera su institución trabaja en la inclusión de personas con discapacidad visual en la Universidad?** Si su institución es un centro universitario público o privado, indique con cuántos estudiantes con discapacidad visual cuentan.

**Ítem 3:** **¿Cuál diría que es la situación de los estudiantes con discapacidad visual ante el entorno universitario en su país/región?**

**Ítem 4:** **¿Los estudiantes con discapacidad visual tienen vedado el acceso a determinadas especialidades universitarias en su país/región?** Indique cuáles.

**Ítem 5:** **¿Qué estrategias de inclusión en la universidad para personas con discapacidad visual se llevan a cabo en su institución?**

**Ítem 6: ¿Qué capacidad tendría usted para, desde su desempeño profesional, mejorar la situación del acceso a la universidad de los estudiantes con discapacidad visual?**

**Ítem 7: Según su experiencia de trabajo, indique al final de las afirmaciones con las palabras SI ó NO su acuerdo o desacuerdo.**

1. En el caso de las mujeres y niñas es más evidente el pensamiento e interés de las familias, las instituciones y la sociedad en general, por que aprenden a desarrollar actividades de la vida diaria, sin cuestionar ni dar peso o insistencia a la parte educativa.
2. En el caso de las estudiantes es frecuente que abandonen sus estudios antes de intentar acceder a la universidad.
3. Las creencias culturales influyen en las expectativas de estas estudiantes, además del género y de su condición física y/o sensorial.

**Desde su contexto de intervención, ¿cuál es la realidad de LAS estudiantes en el ámbito universitario?**

**¿Encuentra que en su realidad alguna de estas afirmaciones a, b, c ó d, puede aplicarse a los varones?**

**Ítem 8: Proponga una medida para mejorar el acceso a la Universidad de las personas con discapacidad visual.**