

## **CURSO 'PROPUESTA CURRICULAR: DISEÑO, ABORDAJE E IMPLEMENTACIÓN, GARANTIZANDO EL ACCESO A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD'**

LUGAR: Centro de Formación: Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

FECHA: 03 al 07 de abril del 2017.

CONSULTORA: Maria Aparecida Cormedi (Nina)

TEMA: **PROPUESTA CURRICULAR: DISEÑO, ABORDAJE E IMPLEMENTACIÓN, GARANTIZANDO EL ACCESO A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.**

DURACIÓN DE LA JORNADA:

De Lunes a Jueves: 8h30- 17h00

Viernes: 8h30 – 14h00

### **PROGRAMA DE LA JORNADA**

#### **OBJETIVOS**

- Ofrecer a los participantes información clara sobre las concepciones actuales acerca de discapacidad, inclusión y accesibilidad.
- Ofrecer a los participantes información sobre los aspectos legales en educación, en educación inclusiva y los diferentes apoyos para facilitar la inclusión.
- Reflexionar sobre la propuesta curricular sus objetivos, abordaje, estrategias e implementación en cada nivel de concreción.
- Delinear modelo de Propuesta Curricular conjuntamente con los participantes.

#### **PONENTES**

Nombre: Maria Aparecida Cormedi ( Nina)

Cargo: Fonoaudióloga y Docente Universitaria

Institución: Facultad Método de São Paulo

País: Brasil

## PROGRAMA

### PROPUESTA CURRICULAR: DISEÑO, ABORDAJE E IMPLEMENTACIÓN, GARANTIZANDO EL ACCESO A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

**LUNES - 03 DE ABRIL DE 2017**

**8:30 – 13:00hs**

Presentación de la Jornada. Necesidades y expectativas de los participantes.

Marco legal. Convención sobre de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Paradigma Social y la Persona con Discapacidad. Conceptualización por la perspectiva biopsicosocial.

Conceptos de barreras y accesibilidad arquitectónica, de comunicación; tecnológicas y actitudinales.

Concepto de Inclusión: familiar, educativa y social.

**14:00 – 17:00hs**

Persona con Discapacidad Múltiple y la conceptualización de Diferencia, Equidad e Igualdad.

Educación Especial en la perspectiva de Educación Inclusiva.

Conceptualización de Diseño Universal de Aprendizaje e Inclusión Educativa.

**MARTES - 4 DE ABRIL DE 2017**

**8:30 – 13:00hs**

Reflexión sobre aprendizajes del día anterior.

Reflexión sobre los apoyos para inclusión: comunicación; de personas; pedagógicos; de posicionamiento.

Propuesta Curricular, objetivos y propósitos.

Propuesta Educativa planteada por los participantes.

**1400 – 17:00hs**

Acceso al currículum general y Alineación Curricular.

Propósito y prioridades pedagógicas de la propuesta curricular basada en los conceptos de diseño universal de aprendizaje.

Niveles educativos. Objetivos y Características.

### **MIÉRCOLES - 05 DE ABRIL DE 2017**

#### **8:30 – 13:00hs**

Reflexión sobre aprendizajes del día anterior.

La propuesta educativa y como se contempla a la persona con discapacidad y Discapacidad Múltiple.

Necesidades únicas de aprendizaje de estudiantes con Discapacidad Múltiple.

Actividad en grupos: Gestión Institucional: Diferentes acciones y propuestas que viabilizan la inclusión educativa.

#### **14:00 – 17:00hs**

Modelo de propuesta curricular institucional (PCI).

Actividad en grupos: Análisis de la Propuesta Curricular por niveles y Alineación Curricular

### **JUEVES - 06 DE ABRIL DE 2017**

#### **8:30 – 13:00hs**

Reflexión sobre aprendizajes del día anterior.

Trabajo en equipo colaborativo. Estrategias para desarrollar un trabajo en equipo colaborativo

Programas educativos individuales, Componentes y Estrategias de elaboración.

Como elaborar y desarrollar actividades significativas y facilitar aprendizaje de los estudiantes con discapacidad.

#### **14:00 – 17:00hs**

Análisis de una situación de enseñanza y aprendizaje, actividades funcionales y elementos de diseño universal de aprendizaje. Currículo en espiral y por temas.

Actividad en grupos: Elaboración de PEI, Alineación curricular y actividades significativas.  
Niveles.

## **VIERNES - 07 DE ABRIL DE 2017**

### **8:30 – 13:00**

Reflexión sobre aprendizajes del día anterior.

Elaboración de Plan de Acción: objetivos, metas y estrategias. Fortalezas, Oportunidades, Amenazas y Dificultades – FODA.

Puesta en común de los planes de acción y conclusiones finales sobre el desarrollo de la semana.

Conclusiones.

Evaluación, Clausura y Entrega de Diplomas